

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

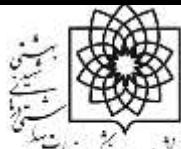
اطلاعات درس: نام درس: مکانیسمهای انتقال دارو از غشاء تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس ۱ نظری، داروشناسی ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیمین داداش زاده آدرس ایمیل مدرس: sdadashzadeh@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید با ساختمان عمومی غشاء های بیولوژیکی آشنا شده و اطلاعات کافی در مورد خصوصیات انتقال غیرفعال، انتقال فعال، دیفوزیون تسهیل شده و سایر مکانیسمهای دخیل در انتقال دارو ها را کسب کنند. همچنین باید بتوانند مفهوم سیستم Efflux و عوامل مؤثر بر آن را بیان کنند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه گیلان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساختمان عمومی غشاء های بیولوژیکی، خصوصیات انتقال غیرفعال ، انتقال فعال، دیفوزیون تسهیل شده، انواع اندوسیتوزیس و سایر مکانیسمهای دخیل در انتقال داروها را به خاطر بسپارند. همچنین مفهوم سیستم Efflux و عوامل مؤثر بر آن در این جلسات بحث می شود. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید ویژگیهای انواع مختلف مکانیسم های دخیل در عبور داروها و ترکیبات از غشا های بیولوژیک (در جهت absorptive و Exsorptive را درک کنند. □ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران □ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید □ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری ☒ یادگیری مبتنی بر مساله	۸

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۹	☐ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☐ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
	محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
	ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
	۱	مکانیسمهای انتقال دارو از غشاء	سخنرانی پرسش و پاسخ	۴	Shargel, L., and Yu, ABC" Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics
۱۰	ارزشیابی های دوره / درس:				
	نوع ارزشیابی		توضیحات		
	تکالیف		تعداد: ۱		
			نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس		
			مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
			نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه رفرنس		
			☒ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	آزمونک‌ها		تعداد: ۱		
آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☒ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۳ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	تعداد: *		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی	امتحان پایان ترم	

 دانشگاه صنعتی شاهرود	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	سایر موارد	